

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета



В.М. Ненахов

25.05.2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**2.2.1(П) Педагогическая практика**

- 1. Код и наименование научной специальности:** 1.6.2. Палеонтология и стратиграфия
- 2. Профиль подготовки (при наличии):**
- 3. Форма обучения:** очная
- 4. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** исторической геологии и палеонтологии
- 5. Составители программы:** Ратников В.Ю., д. г.-м. н., проф., Крайнов А.В. к. г.-м. н., доц.
- 6. Рекомендована:** научно-методическим советом геологического факультета, протокол № 5 от 15.04.2022 г.
- 7. Учебный год:** 2024 **Семестр(ы):** 4

## 8. Цели практики

Целью педагогической практики является:

- формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и приобретения опыта самостоятельной педагогической деятельности.

## 9. Задачи практики:

- выработка умений разрабатывать научно-методическое обеспечение курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин;  
- преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины по программам подготовки бакалавриата и магистратуры;  
- руководить подготовкой магистрантов по индивидуальному учебному плану;  
- оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** составляющая образовательного компонента.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки (практика может реализовываться с помощью дистанционных технологий).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4	способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> современные технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе, способствующие профессионально-личностному развитию обучающихся, специфику методики преподавания с учетом предметного содержания образовательной программы и психолого-педагогических аспектов образовательного процесса <b>Уметь:</b> организовывать и использовать в образовательном процессе вуза основные формы, технологии и методы обучения и воспитания студентов, создавать психологические обоснованные и педагогически целесообразные условия профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса <b>Владеть:</b> навыками обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания в вузе, педагогической коммуникации и рефлексивного анализа преподавательской деятельности

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 6 з.е. / 216 час.**

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой.

## 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
	ч.	ч. в форме ПП	
Всего часов	216		
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)		8	8
Практические занятия (контактная работа)		8	8
Самостоятельная работа	200	200	200

Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)			
Итого:	216	216	216

## 15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный этап.	Посещение и анализ занятий
2	Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.	Посещение и анализ внеаудиторных занятий
3	Проведение занятий по дисциплинам кафедры.	Проведение практических и лабораторных занятий
4	Подготовка отчета по результатам прохождения педагогической практики	Отчет

## 16. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – М. : Издательство «Русайнс», 2016. - 248 с.
2	Бордовская Н. В. Педагогика : учеб. пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с.
3	Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы: учеб.-метод. пособие. Ч. II / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова. - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 195 с.
4	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Волков Б.С. Психология педагогического общения : учебник для бакалавров / Б.С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова ; под общ. ред. Б. С. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 333 с.
6	Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства для преподавателей и студентов вузов и колледжей: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2004. – 230 с.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система « <a href="http://biblioclub.ru/">Университетская библиотека online</a> » <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система « <a href="http://www.studmedlib.ru">Консультант студента</a> » <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система « <a href="https://e.lanbook.com/">Лань</a> » <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система « <a href="http://rucont.ru">РУКОНТ</a> » (ИТС Контекстум) <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru">https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru</a>
6.	Электронно-библиотечная система « <a href="http://biblioclub.ru/">Университетская библиотека online</a> » <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания по прохождению практики

Научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике:

- Мультимедийные технологии: установочная и итоговая конференции, занятия аспирантов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Аспиранты используют мультимедийное сопровождение (Powerpoint, Moodle) на лекциях, семинарских и практических занятиях, в организации самостоятельной работы студентов.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения отдельных этапов педагогической практики предусмотрена для аспирантов заочной формы обучения.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора, обработки, систематизации научной информации, фактического языкового материала, разработки и оформления тестовых заданий, УММ, компонентов УМК и т.д.  
Программа реализуется с применением дистанционных технологий.

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Во время прохождения практики на предприятиях и в организациях геологической отрасли аспиранты пользуются всем необходимым аппаратным оснащением, используемым в конкретных работах на изучаемой площади, и необходимыми программными средствами обработки полевых материалов.

При прохождении производственной практики при кафедре аспиранты пользуются её техническим оснащением.

№ пп	№ аудитории	Адрес	Название аудитории	Тип аудитории	Материально-техническое обеспечение
1	6	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус	(Лаборатория палеонтологии)	лаборатория	специализированная мебель, проектор (с потолочным креплением), компьютер. Атлас литолого-фациальных карт, палеонтологические и микропалеонтологические коллекции. Биноклярный микроскоп Биолам Р15 (7шт), микроскоп Полам Р-211 (2шт), настенные стенды "Геохронологическая таблица", "Эволюция фитонорий в позднем палеозое и мезозое", "Филогения высших растений", "Эволюция ископаемых растений". Поляризационный микроскоп XPL-3230 (1 шт.), камера SCMOS05000 КРА (1 шт.), микроскоп стереоскопический ST-60 (6 шт.).
2	2п	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый	Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов):	лаборатория	Учебная аудитория (для проведения занятий практического и семинарского типов): специализированная мебель, ноутбук, мультимедиа Проектор (с потолочным креплением), Экран на штативе ScreenMedia MW, настенные стенды "Карта четвертичных отложений Европейской части России", "Геологическая карта Русской платформы", "Геологическая карта России", "Геологическая карта Евразии", "Физическая карта России".
3	11п	г. Воронеж, Университетская пл.1, корпус 1Б	Лаборатория Геоинформационных систем	лаборатория	специализированная мебель, 14 персональных компьютера с выходом в Интернет

### 19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

#### 19.1 Текущий контроль

Контроль успеваемости по педагогической практике осуществляется с помощью устного опроса по тематике практики и оцениванию индивидуальных достижений аспиранта по итогам защиты материалов отчета. Педагогическая практика считается

завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики. Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре. На основании обсуждения результатов аспиранту ставится зачет с оценкой, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

## 19.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) используются следующие показатели: выполнение плана работы практики в соответствии с утверждённым графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся).

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания результатов обучения при текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики (НИР) задач	Повышенный уровень	Отлично (зачет)
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен обучать, допускает ошибки при обучении.	Базовый уровень	Хорошо (зачет)
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50 %). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи (можно привести перечень задач практики), отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно (зачет)
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва	–	Неудовлетво-

научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.		нительно (не зачет)
---	--	------------------------